

COMUNICACIONES Y TALLERES ACEPTADOS

(por orden alfabético)

AUTOR	NOMBRE DEL TALLER
Aguilar López, Ana María y Simarro Vázquez, María	Dramatizando la gramática (Taller)
Alcalde Mato, Nuria	El papel del profesor en la elección de manuales de ELE en Alemania
Alonso Fagunde, Jesús	El profesor de L2: gestualidad y adquisición de una segunda lengua en sujetos sordos
Andión Herrero, M ^a Antonieta	La variedad del profesor frente al modelo de enseñanza: convergencias, divergencias y actitudes
Arribas Esteras, Nieves	Historia de las palabras y aprendizaje del léxico: una propuesta antropológica
Arroyo Hernández, Ignacio	Formación técnica e informática para la didáctica (Taller)
Babí i Vila, M ^a Antonia	Segmentos léxicos en la traducción de textos
Báez Montero, Inmaculada C.	El coordinador de los cursos de español lengua extranjera: el profesor sin clases
Bailini, Sonia	El papel del profesor en el desarrollo de la conciencia metalingüística en aprendices de lenguas afines
A. Balbino de Amorim Barbieri Durão, Adja	Impacto del empleo de diccionarios bilingües escolares como apoyo para la producción escrita de aprendices brasileños de español
Balmaseda Maestu, Enrique	La formación panhispánica del profesor de español (vos sabés lo que te digo)
Barrientos Clavero, Agustín	"Que yo seré como la mimbre..." De la flexibilidad como atributo del profesor de E/LE
Barros García, Pedro y Barros García, M ^a Jesús	El profesor de E/LE: factores que influyen en su formación
Barroso García, Carlos	Una enseñanza de ELE centrada en el estudiante: su adquisición de una competencia comunicativa en español como agente social, hablante intercultural y aprendiente autónomo
Bartolomé Rodríguez, Rocío	Aplicación de los índices de madurez sintáctica al aprendizaje de una segunda lengua

Bernardo Vila, Natalia	Las destrezas a través de la explotación didáctica de un telediario en la clase de ELE (Taller)
Bianchini, Simone	La influencia de las nuevas tecnologías en la enseñanza del español como lengua extranjera (Taller)
Bouchiba Ghlamallah, Zineb	El profesor en cuestión: ¿tecnicidad o vocación?
Bustos Gisbert, José M., Sánchez Iglesias, Jorge J. y Torijano Pérez, J. Agustín	El papel del profesor ante la morfología verbal (Taller)
Cabañas Martínez, M ^a Jesús	El profesor de lengua española para alumnos inmigrantes en contextos escolares
Calvo Ferrer, José Ramón	Aspectos prácticos sobre la enseñanza de la lengua española a través de la disciplina de traducción
Calvo Rodríguez, Miriam	¿Qué decisiones puede o debe tomar el profesor?: propuesta de programación para un curso de español para inmigrantes adultos
Cárdenas Martínez, Abel	La formación y certificación del profesor de español como examinador oficial en los DELE: Lo que falta por hacer
Carmona García, Juan Pablo	Los inmigrantes en la sanidad pública: una propuesta de unidad didáctica basada en los presupuestos del análisis del discurso (Taller)
Carrión Peña, Lili Margarita y Rambla, Lop	Caminando por mundos hispanos (Taller)
Cea Álvarez, Ana M ^a	¿Error o estrategia? Identificación y clasificación de las estrategias de comunicación que utiliza un alumno lusófono de E/LE en su producción oral
Cerdeira Núñez, Paula y Ianni, José Vicente	Etnocentrismo y variedades dialectales en el aula ELE
Cerrato Cuadrado, María	La importancia del profesor en el proceso de la adecuación de la lengua
Chenoll, Antonio	Adoptando y adaptando la web 2.0 al alumno. El papel del profesor en la explotación de la red
Collado Hurtado, Elena	El rol del profesor en el autoaprendizaje asistido en el Greta de Francia
Conzanzo Inzunza, Eduardo	El rol del profesor en un aula de ELE en Australia

Cruz Moya, Olga	“¿Qué significa venga?” El estudio de oralidad en la formación de profesores de ELE: algunas propuestas para la autoformación
del Castillo Curto, Milagros	¿Sirve este libro para mi aula? (taller)
del Río Domingo, Antonio	Actividades de ELE para alumnado de origen diverso (Taller)
del Río Zamudio, M ^a Sagrario	El papel del profesor en un curso de traducción literaria para alumnos de tercero (B2) de Universidad
Delicado Puerto, Gemma	Taller de español a través de la literatura y cultura medievales (Taller)
Echevarría, Megan Mercedes y Pérez-Ibáñez, Ignacio	El e-LRC: una comunidad de profesores y un espacio virtual de colaboración como medio para mejorar la calidad de la enseñanza (Taller)
Espinoza-Vera, Marcia	La escritura creativa en la clase de E/LE (Taller)
Eyeang, Eugénie	Elementos de análisis sobre la actuación del profesor de español LE en formación CAPC/CAPES de la Escuela Normal Superior de Libreville
Fernández García, Alfonso	Retos de la enseñanza de español LE/L2 en la enseñanza secundaria
Fernández Soneira, Ana M ^a	La actuación del profesor de español LE/L2 en contextos de inmersión en países hispanohablantes
Finzi, Alessandro	Empezando por lo difícil. Método y evaluación
Foncubierta Muriel, José Manuel	Actividades para la comunicación intercultural: creencias, valores y actitudes en la enseñanza del español (Taller)
Franco Cordón, Ana Indira	El libro del profesor. Un análisis de las necesidades del profesorado
Gallego González, Sofía	¿Hablamos o reflexionamos? Cómo preparar un curso para profesores no nativos
García Benito, Ana Belén	La competencia intercultural y el papel del profesor de español LE
García Santos, Juan Felipe y Seseña Gómez, Marta	A propósito del modo verbal: ¿orgullo o prejuicio?
Gaviño Rodríguez, Victoriano	¿Y cómo me ayudan a mí estos jueguitos? ¿Se habrán enterado ellos de cómo funciona verdaderamente esto? La formación lingüística del profesor de español como LE/L2 como proceso regulador de un aprendizaje eficaz de la gramática
Goitia Pastor, Leyre	Haciendo el payaso en la clase de E/LE: Ventajas de la formación

	teatral del profesor de español
Gómez Casanova, Elsa	Materiales para el desarrollo de la competencia sociocultural en un curso de ENE (Taller)
González Albarrán, Virginia	Propuesta de gramática pedagógica en la que el sentido del humor beneficia al aprendizaje (Taller)
González Freire, José Manuel	ser profesor de español en México: oportunidades y retos
Ibáñez Verdugo, Carmen	Las habilidades sociales en el método de aprendizaje de una segunda lengua: ejemplo práctico
Itoigawa, Miki	Retos y peculiaridades del profesor de español para fines específicos: el caso del Curso de español para los servicios de salud de la Universidad Provincial de Aichi (Japón)
Jáimez, Rita	Dos perspectivas de la enseñanza del español en Venezuela: la Colonia y el siglo XXI
Jalón, M ^a Dolores	Cómo enfoco la enseñanza del español en un entorno multilingüe y multicultural en un país no hispanohablante. Interacción profesor-alumno mediante transferencia de códigos lingüísticos y socio-culturales con aprendientes namibios
Jiménez Luna, Esther	La afectividad y la motivación en las actitudes y aptitudes del profesor de ELE
Jiménez Ramírez, Jorge	Un ejemplo de docencia 2.0: la enseñanza de español basada en plataformas electrónicas
Klein-Andreu, Flora	El reto del nivel avanzado (Taller)
Lázaro Rodrigo, José	El papel del profesor en el aula de informática frente a las TICE
López González, Antonio M ^a	La disponibilidad léxica en las Secciones Bilingües de español de Polonia
Lucha Cuadros, Rosa M ^a y Baerlocher Rocha, Cynthia	Las habilidades interpersonales de un profesor de ELE en prácticas: estudio de caso
Luque Toro, Luis	La formación lingüística y cultural del profesor de LE/L2 frente a lenguas diferentes: el español en contraste con el inglés, el italiano y el rumano
Soto, José y Macarro Asensio, Rosa	La Didáctica de la lengua y la literatura en la Educación infantil y Primaria

Madrona Fernández, Alberto	El profesor de español en Israel... ¿realmente en un país extranjero?
Marques, Elizabete Aparecida	Creencias y actitudes de profesores brasileños en formación acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua española
Martínez Carrillo, M ^a del Carmen	La enseñanza de la competencia conversacional como objetivo prioritario de la clase de conversación: algunas repercusiones docentes
Martínez Espinosa, José	Enseñanza del español en países de Europa oriental: el caso de Bulgaria
Martínez García, Nuria	La (des)motivación del profesor de español en Japón
Medio Simón, Carmen	Actitudes y aptitudes del profesor (habilidades interpersonales, sensibilidad intercultural, motivación y ámbito emocional o afectivo)
Mejías Borrero, Manuel	Aspectos prácticos de la enseñanza de la fonética del español y de la variedad andaluza a estudiantes norteamericanos
Molina Gómez, Susana y Ferreira Loebens, Jucelia	Explotación de textos literarios en la enseñanza del español como lengua extranjera
Mora Gutiérrez, Juan Pablo	El uso por parte del profesor de las nuevas tecnologías de audio y vídeo en la clase de español como L2 (Taller)
Moreno, Oscar H.	Desafíos pendientes de solución en la enseñanza de español como lengua de herencia cultural en EEUU: Estado de la cuestión y respuestas prácticas a partir de una experiencia en una universidad norteamericana
Nava Rueda, José Luis	La epidemia informativa: difusión de la información en la formación del profesorado
Navarro Ortega, Samuel	El profesor de español precursor de una nueva conceptualización de la realidad
Nkongolo Kanda, Jean Pierre	Como introducir español en la enseñanza en R.D.CONGO
Pareja López, M ^a José	La publicidad televisiva en el aula de ELE: técnicas tradicionales, nuevas tendencias y creación de un spot publicitario (Taller)
Pellicer Palacín, Mariarosa	La diversidad cultural en el aula: un reto, una oportunidad
Pujol Berché, Mercè	Actuaciones interculturales del profesor
Rafe Al-momani, Renad	El profesor de ELE como agente de adquisición sociocultural
Rico Martín, Ana M ^a	El profesor de E/LE como agente hacia la interculturalidad

Rivas Zancarrón, Manuel	Requisitos del profesor de E/L2 para la puesta en práctica de la corrección fonética
Roca Marín, Santiago	La ironía del profesor
Rodríguez Maldonado, Antonio	¿Qué norma enseño?: El profesor de ELE y la elección de un corpus lingüístico (Taller)
Rubio Martín, raquel y Jorge de Sande, M ^a del Mar	Profesores hispanohablantes y estudiantes de ELE/ L2 en Japón
Sierra Martínez, Fermín	El profesor de L2: de la teoría a la práctica
Silva, Cecilia	Narrativa y Reflexión como Desarrollo Profesional (Taller)
Soler Canela, Oscar	La evaluación dentro de la formación del profesorado de ELE
Soler-Espiauba, Dolores	Los factores afectivos en el trasvase intercultural
Solís Casco, Isabel M ^a	Retos para el profesor de E/LE en contextos educativos: construir puentes entre el aula de español y el aula de referencia
Soltero Godoy, Margarita	La tarea comunicativa: información de entrada y posibles tareas subsidiarias para una clase de 120 minutos (Taller)
Torremocha Cagigal, Isabel	El criterio de corrección en la evaluación de la interacción oral
Ughetta Gouverneur, Giulia	Aprendizaje de conectores concesivos a través de viñetas: la reflexión metalingüística en el aula
Vande Castele, An	El desarrollo de la competencia intercultural en el aula de español para fines específicos
Vázquez Pérez, José Ángel	Métodos de aprender a enseñar: e-net vs folios y fotocopias
Veuthey Martínez, Maysi	La labor socializadora del tutor virtual
Vigón Artos, Secundino y Saracho Arnáiz, Marta	Las universidades, los institutos politécnicos portugueses y los profesores de español LE/L2
Zubía Fernández, Daniel y Belamendia Alegria, Aintzane	La percha y el perchero: aspectos socio-culturales del profesor de LE/L2